



**Comissão Própria de Avaliação
Universidade Federal de São João del-Rei**

**ATA DA VIII REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA (CONTINUAÇÃO)
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA 2018/2020**

(Portarias nº 614, de 16/10/2018, nº 639, de 26/10/2018 e nº 244, de 08/06/2020)

Aos trinta dias do mês de novembro de dois mil e vinte, às oito horas e trinta minutos, reuniram-se por videoconferência, via Google Meet, o Presidente Prof. Carlos Alberto da Silva Junior, os Docentes, Prof. Douglas Marcos Ferreira e Profa. Kelly Beatriz Vieira Torres Dozinel; e, os representantes dos Técnicos- Administrativos, Gabriela Calsavara, Jacqueline Almeida Silva, Luciana Marina Teixeira das Neves e Marcelo Soares Cotta (suplente), todos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) nomeados pelas Portarias nº 614, de 16 de outubro de 2018; e, nº 244, de 08 de junho de 2020. Não participaram: a Técnica-Administrativa, Daniele Patury do Nascimento; e os representantes da Sociedade Civil, Jackson de Souza Vale e Janaína Faria Cardoso Maia (suplente). O Presidente, Prof. Carlos Alberto, deu início à reunião, às oito horas e quarenta minutos, agradecendo a presença de todos e dando aos seguintes informes: 1. A Ata da primeira parte da VIII Reunião Extraordinária será discutida na próxima reunião. 2. O DCE já indicou os discentes que comporão a CPA. A solicitação da nomeação a ser encaminhada ao Gabinete da Reitoria será realizada o mais breve possível. Passando ao próximo item de pauta, o Presidente iniciou a discussão do questionário da Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial a ser aplicado aos docentes. Todas as alterações foram realizadas seguindo as adaptações do questionário dos técnicos-administrativos e colaboradores terceirizados. Após as discussões, o questionário foi aprovado, conforme Anexo I (p. 3) desta Ata. Em seguida, foi discutido e aprovado o questionário dos discentes, também para a Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial. O documento na íntegra está no Anexo II (p. 7) desta Ata. Por volta das onze horas e quarenta minutos, por problemas com o acesso à internet, o Presidente saiu da reunião. Por mensagem com a Secretária da CPA, informou que não conseguiria retornar. Assim, a reunião foi suspensa às onze horas e quarenta e cinco minutos, da qual, eu, José Ricardo Resende Gonçalves, secretário desta CPA, lavrei a presente ata que, após ser lida e aprovada, será assinada por todos os membros participantes.

São João del-Rei, 30 de novembro de 2020.

Prof. Carlos Alberto da Silva Junior (Presidente)

Prof. Douglas Marcos Ferreira

Profa. Kelly Beatriz Vieira Torres Dozinél
Daniele Patury do Nascimento – **ausência justificada**
Gabriela Calsavara
Jacqueline Almeida Silva
Luciana Marina das Neves Teixeira
Marcelo Soares Cotta (suplente)
Jackson de Souza Vale – **ausente**
Janaina Faria Cardoso Maia (suplente) – **ausente**

ANEXO I

Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial

Questionário – Docentes

Texto de abertura:

“Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial

Como você avalia a sua experiência do 1º Período Remoto Emergencial (setembro a dezembro de 2020)?

Docente, sua participação é muito importante!

Tempo estimado: 3 minutos.”

1. Endereço de e-mail:

[tipo de questão: caixa de texto]

2. Qual é a sua matrícula SIAPE?

[tipo de questão: caixa de texto - apenas números]

3. Em qual Departamento/Centro você está lotado?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Lista de Departamentos + CCO

4. Você possui alguma diferença funcional?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Condicional: se atuou em atividades relacionadas ao ensino no 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:

Sim

Não

Texto adicional:

"Para designar as pessoas com deficiência, independentemente do tipo ou grau da deficiência, utilizam-se os termos 'diversidade funcional' e 'diferença funcional', que não enfatizam os aspectos negativos, comum na terminologia vigente."

(Fonte: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702009000300009)

4a1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se possui alguma diferença funcional

A acessibilidade das plataformas/programas/apps

A relação ensino-aprendizagem

Suas demandas de trabalho

O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ

Os canais de comunicação entre docente e discente

Os canais de comunicação entre docente e técnico-administrativo/colaborador terceirizado

O impacto na sua saúde física

O impacto na sua saúde mental

O impacto na sua saúde social

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Texto adicional:

Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

5. Você participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

5a. Em geral, a capacitação foi adequada às suas necessidades?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Condicional: se participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:

Sim, totalmente

Sim, parcialmente

Não

6. Para o 2º Período Remoto Emergencial, você acha necessário o oferecimento de novas capacitações?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

4a2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se possui alguma diferença funcional

À acessibilidade das plataformas/programas/apps

Ao acesso à internet

Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros

Aos programas/apps de acesso

À participação dos discentes durante as aulas síncronas

À execução do Plano de Curso

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Texto adicional:

Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

5b1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se não possui diferença funcional

A relação ensino-aprendizagem

Suas demandas de trabalho
O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ
Os canais de comunicação entre docente e discente
Os canais de comunicação entre docente e técnico-administrativo/colaborador terceirizado
O impacto na sua saúde física
O impacto na sua saúde mental
O impacto na sua saúde social

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Texto adicional:

Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

5b2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se possui alguma diferença funcional

À acessibilidade das plataformas/programas/apps
Ao acesso à internet
Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros
Aos programas/apps de acesso
À participação dos discentes durante as aulas síncronas
À execução do Plano de Curso

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Texto adicional:

Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

7. Você gostaria de avaliar aspectos específicos sobre as Unidades Curriculares que você ministrou no 1º Período Remoto Emergencial? (Opcional)

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

Texto adicional:

Este item contém duas questões.

Tempo estimado: 2 minutos.

7a. AVALIAÇÃO DAS UNIDADES CURRICULARES DO 1º PERÍODO REMOTO EMERGENCIAL

Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se gostaria de avaliar aspectos específicos sobre as Unidades Curriculares que ministrou no 1º Período Remoto Emergencial.

O interesse dos discentes

A interação dos discentes
A participação dos discentes nas atividades propostas
Os métodos avaliativos quanto às suas expectativas
A sua experiência com as aulas síncronas
A sua experiência com as aulas assíncronas
O estabelecimento de prazos para as atividades assíncronas
O impacto causado pela ausência de aulas em laboratórios
O impacto causado pela ausência de acesso ao acervo (físico e/ou digital) das Bibliotecas
A gravação de conteúdos didáticos
A legislação específica sobre o 1º Período Remoto Emergencial, quanto ao atendimento às suas necessidades
A adequação do calendário para a execução do Plano de Ensino
A comunicação com as Coordenadorias
As ferramentas disponibilizadas no Portal Didático
A acessibilidade do Portal Didático
A estabilidade do Portal Didático
A comunicação no Portal Didático entre docente e discente
A Plataforma Google Meet
A Plataforma RNP

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Não se aplica

7b. Se desejar, escreva outros aspectos que julgue relevantes e que não foram abordados nas questões anteriores.

[tipo de questão: caixa de texto]

Condicional: se gostaria de avaliar aspectos específicos sobre as Unidades Curriculares que ministrou no 1º Período Remoto Emergencial.

8. Defina em 1 (uma) palavra a sua experiência em relação ao 1º Período Remoto Emergencial:

[tipo de questão: caixa de texto]

Texto de encerramento:

“O objetivo dessa pesquisa foi avaliar de maneira geral o 1º Período Remoto Emergencial.

Para conhecer o trabalho da CPA acesse: <https://ufsj.edu.br/cpa-ufsj/>

A CPA agradece por sua participação.”

ANEXO II

Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial

Questionário – Discentes

Texto de abertura:

“Pesquisa de Encerramento do 1º Período Remoto Emergencial

Como você avalia a sua experiência do 1º Período Remoto Emergencial (setembro a dezembro de 2020)?

Discente, sua participação é muito importante!

Tempo estimado: 3 minutos.”

1. Endereço de e-mail:

[tipo de questão: caixa de texto]

2. Qual é o seu número de matrícula?

[tipo de questão: caixa de texto - apenas números]

3. Você é discente de:

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Graduação

Pós-Graduação

3a. Em qual curso você está matriculado?

[tipo de questão: lista suspensa]

Condicional: se discente de graduação

Respostas possíveis:

Lista de cursos de graduação

3b. Em qual programa de pós-graduação você está matriculado?

[tipo de questão: lista suspensa]

Condicional: se discente de pós-graduação

Respostas possíveis:

Lista de cursos de pós-graduação

4. Você possui alguma diferença funcional?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

Texto adicional:

"Para designar as pessoas com deficiência, independentemente do tipo ou grau da deficiência, utilizam-se os termos 'diversidade funcional' e 'diferença funcional', que não enfatizam os aspectos negativos, comum na terminologia vigente."

(Fonte: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702009000300009)

4a1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se possui alguma diferença funcional

A acessibilidade das plataformas/programas/apps

A relação ensino-aprendizagem

O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ

O acesso aos materiais didáticos (videoaulas, apostilas digitais, lista de exercícios etc.)

Os canais de comunicação entre discente e docente

O impacto na sua saúde física

O impacto na sua saúde mental

O impacto na sua saúde social

A sua participação durante as aulas síncronas

A realização das aulas remotas, quanto às suas condições familiares, econômicas e sociais

O impacto causado pela ausência de aulas em laboratórios

O impacto causado pela ausência de acesso ao acervo (físico e/ou digital) das Bibliotecas

A legislação específica sobre o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Não se aplica

Texto adicional:

Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

5. Você participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

5a1. Em geral, a capacitação foi adequada às suas necessidades?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Condicional: se participou de alguma capacitação oferecida pela UFSJ, em preparação para o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:

Sim, totalmente

Sim, parcialmente

Não

6. Para o 2º Período Remoto Emergencial, você acha necessário o oferecimento de novas capacitações?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

4a2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se possui alguma diferença funcional

À acessibilidade das plataformas/programas/apps

Ao acesso à internet

Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros

Aos programas/apps de acesso

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Texto adicional:

Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

7. Você solicitou o auxílio digital (aquisição de equipamento e/ou acesso à internet)?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

7a. Você foi contemplado?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim, apenas aquisição de equipamentos

Sim, apenas acesso à internet

Sim, ambas as modalidades

Sim, aquisição de equipamentos + auxílio digital complementar

Não

7a1. Avalie os auxílios quanto aos seguintes aspectos:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se foi contemplado com um ou mais auxílios digitais

Critérios de seleção

Tempo de resposta

Valor do recurso

Prestação de contas

Esclarecimento de dúvidas

Canais de atendimento

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

SCR

4b1. Sobre a sua experiência durante o 1º Período Remoto Emergencial, avalie:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se não possui diferença funcional

A relação ensino-aprendizagem

O suporte técnico disponibilizado pela UFSJ

O acesso aos materiais didáticos (videoaulas, apostilas digitais, lista de exercícios etc.)

Os canais de comunicação entre discente e docente

O impacto na sua saúde física

O impacto na sua saúde mental
O impacto na sua saúde social
A sua participação durante as aulas síncronas
A realização das aulas remotas, quanto às suas condições familiares, econômicas e sociais
O impacto causado pela ausência de aulas em laboratórios
O impacto causado pela ausência de acesso ao acervo (físico e/ou digital) das Bibliotecas
A legislação específica sobre o 1º Período Remoto Emergencial

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Não se aplica

Texto adicional:

Considere 1 para muito ruim e 5 para muito bom.

4b2. Sobre o 1º Período Remoto Emergencial, qual o nível de dificuldade que você encontrou, em relação:

[tipo de questão: grade de múltipla escolha]

Condicional: se possui alguma diferença funcional

Ao acesso à internet

Ao acesso a computadores, tablets, smartphones, impressora, scanner e/ou outros

Aos programas/apps de acesso

Respostas possíveis:

Escala de 1 a 5

Texto adicional:

Considere 1 para nenhuma dificuldade e 5 para muita dificuldade.

8. Defina em 1 (uma) palavra a sua experiência em relação ao 1º Período Remoto Emergencial:

[tipo de questão: caixa de texto]

9. Você pretende se matricular em alguma Unidade Curricular no 2º Período Remoto Emergencial?

[tipo de questão: múltipla escolha]

Respostas possíveis:

Sim

Não

Texto de encerramento:

“O objetivo dessa pesquisa foi avaliar de maneira geral o 1º Período Remoto Emergencial.

Para conhecer o trabalho da CPA acesse: <https://ufsj.edu.br/cpa-ufsj/>

A CPA agradece por sua participação.”



Emitido em 30/11/0020

ATA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA Nº 8REB2020/2020 - CPA (10.09)
(Nº do Documento: 12)

(Nº do Protocolo: 23122.027194/2021-42)

(Assinado digitalmente em 06/08/2021 16:30)

CARLOS ALBERTO DA SILVA JUNIOR

ASSESSOR ESPECIAL - TITULAR

ADEPE (10.00.13)

Matrícula: ###546#8

(Assinado digitalmente em 10/08/2021 09:03)

DOUGLAS MARCOS FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCECO (12.10)

Matrícula: ###121#0

(Assinado digitalmente em 09/08/2021 09:24)

GABRIELA CALSAVARA

AUX EM ADMINISTRACAO

SEACA (12.00.04)

Matrícula: ###254#0

(Assinado digitalmente em 12/08/2021 21:08)

JACQUELINE ALMEIDA SILVA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SECCO (10.02.02)

Matrícula: ###171#4

(Assinado digitalmente em 09/08/2021 11:43)

KELLY BEATRIZ VIEIRA TORRES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEFIM (12.30)

Matrícula: ###507#1

(Assinado digitalmente em 10/08/2021 20:48)

LUCIANA MARINA DAS NEVES TEIXEIRA

DIRETOR DE DIVISAO - TITULAR

DPROQ (13.00.01)

Matrícula: ###170#8

(Assinado digitalmente em 06/08/2021 21:50)

MARCELO SOARES COTTA

PSICOLOGO-AREA

DPSIC (12.25)

Matrícula: ###957#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2020**, tipo: **ATA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**, data de emissão: **06/08/2021** e o código de verificação: **d9b1e2de7d**